

Calidad en la educación Latinoamericana

La educación proporcionada por los países de Latinoamérica debe tener una característica primordial, estructurarse y desarrollarse para alcanzar la meta de calidad obteniendo resultados concretos.

Aplicar la gestión de calidad en el contexto de educación es más que una nueva tendencia, es un compromiso que cada sociedad debe establecer, desarrollar y defender obteniendo de esta manera individuos capacitados para desenvolverse en cualquier situación.

La educación paso por varias reformas en los países de Latinoamérica como resultados de las etapas que se vivieron en cada nación.

Los países de Latinoamérica atravesaron y atraviesan diversos contextos en lo político, social y económico que influye en la educación tanto elemental como superior.

Los gobiernos dictatoriales, las altas tasas de inflación así como los índices de pobreza son factores que afectan la educación a este panorama se suman la centralización como un elemento que hasta el momento no puede ser superado por muchos países.

Referirse a la calidad en la educación engloba las funciones en la gestión desde el establecimiento de los programas educativos, auto evaluación, enseñanza y aprendizaje de los alumnos.

Sin duda, la calidad total en la educación permite cumplir las necesidades de los estudiantes y tiene la responsabilidad de buscar la mejora continua.

Referirse a una mejora continua implica la capacitación de integrantes, incorporación de conceptos y metodologías



obteniendo una política de calidad integral.

Las mejoras engloban un proceso que no concluye ya que como ocurre con productos tangibles, las expectativas del cliente siguen aumentando.

Asumir compromisos por parte de los empleados, padres de familia y alumnos es participar en la solución por mejorar la calidad en la educación.

En un entorno de innovación y respuestas rápidas, las empresas tienden a buscar personas capaces de dar soluciones que tengan conocimientos y objetivos claros, es decir, actualmente se busca u capital humano cada vez más competitivo.

Es necesario, indicar que la tecnología ayuda a mejorar la calidad en este rubro. No sólo se debe hacer referencia de ordenadores que faciliten las tareas, sino las telecomunicaciones en general que permiten incluir a personas quienes se encontraron por un tiempo alejadas físicamente de las aulas de clases mediante aulas interactivos

Es necesario contar con una educación de calidad para que los egresados la demuestren en sus trabajos, es así como serán capaces de desenvolverse y trabajar en equipo cumpliendo con los objetivos generales y específicos trazados por las empresas.

Teniendo como objetivo la calidad en la educación se recalca que la formación de un plan de acción donde se identificaran tantos los objetivos generales y específicos así como el personal incluyendo a los padres en esta categoría y las funciones de los mismos corroborando periódicamente los avances y resultados.

Proporcionar una educación pertinente, eficaz y eficiente son las claves del éxito en una nación donde todos los involucrados aprenden lo necesario y lo aplican en la vida de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.

Aplicar la calidad en la educación gira alrededor de tres características es aquella que permite que todos aprendan lo que necesitan aprender, en el momento oportuno de su vida y de sus sociedades y además con felicidad. La educación de calidad para todos tiene que ser pertinente, eficaz y eficiente.

El sistema educativo en Colombia

Organización Educativa Tenorio Herrera

El sistema educativo en Colombia es muy regular. En los años 80, nuestro país fue líder en el campo educativo en América Latina, pero hoy en día las políticas del momento según el gobierno son cambiadas constantemente y no tienen un seguimiento determinado para los alumnos que formamos.

Se genero un Plan decenal de Educación que no esta visto con objetividad según las necesidades de los jóvenes de esta Nación.

La responsabilidad de nuestra Organización Educativa Tenorio Herrera es seguir promoviendo la cultura y el liderazgo, ya que somos gestores de muchos eventos que

articulan el proceso cambiario en el campo educativo Colombiano.

Fuimos, somos y seguiremos siendo los líderes en la formación y capacitación de los nuevos maestros de esta nación Colombiana



Colegio Stella Matutina

A pesar de que en los últimos siete años, se ha producido un cambio significativo en el concepto de qué es lo esencial en la educación de un ser humano, el sistema educativo en Colombia sigue siendo obsoleto en su orientación, metodología y propósito.

En países como Colombia, mientras se pregonan la aplicación de una educación integral, aún se sigue haciendo énfasis en lo cognitivo por encima de lo esencialmente humano.

Esto es fácil de demostrar, basta con revisar el énfasis de las preguntas que se le hacen a un docente para su ingreso al sistema educativo colombiano; y qué decir de las pruebas oficiales que se le aplican a nuestros/as estudiantes, mediante las pruebas de estado (ICFES), las pruebas saber y las evaluaciones por competencias.

Si se desean mayores pruebas de nuestro atraso en el concepto esencial de lo que significa educar, véase por ejemplo, los informes de notas o calificaciones que diseñan, aplican y entregan a los padres de familia de nuestra nación.

Queremos aclarar, que el problema no es sólo de Colombia, esta es una situación generalizada en América latina, lo que cambia es el estilo y los matices con los que se

vive esta equivocada dinámica educativa.

En esencia lo que estamos cuestionando es la falta de planes, programas y proyectos estatales en pro de la formación de un ser multidimensional que aprenda a interactuar con autonomía responsable, que aprenda a desarrollar procesos de interlocución respetuosa y constructiva un ser humano, que sabe escuchar, valorar, negociar y concertar sus diferencias.

En el colegio Stella Matutina estamos comprometidos con la formación de un ser humano con madurez mental, que aprende a actuar no por la equivocada comprensión de una ética normativa, sino por la percepción y aplicación de una ética argumentativa.

El sistema educativo en Ecuador

Educando

El sistema educativo en el Ecuador está a la altura de cualquier país de Sudamérica.

Nuestra responsabilidad es brindar la posibilidad a los padres de contar con una Centro de Alto rendimiento intelectual para potenciar las habilidades de sus hijos mediante herramientas educativas personalizadas.

El sistema educativo en Perú

Cesca

Por informes de entidades especializadas como la UNESCO y las propias evaluaciones del Ministerio de Educación, constatamos que el rendimiento escolar de nuestros estudiantes revela agudas deficiencias.

Sus causas son: insuficientes presupuestos, currículos obsoletos, deteriorada planta física, y bajos salarios del magisterio.

Esta situación debe revertirse en el más corto plazo y para ello, en lo que atañe a CESCA, hemos

diseñado y aplicaremos un Plan Estratégico Corporativo que, junto a los aspectos académicos y tecnológicos de la docencia, aplicamos una tarea formativa para que nuestros egresados posean una mentalidad innovadora, emprendedora y prospectiva que permita la creación del conocimiento.

I.S.T.P. Pedro A. del Águila Hidalgo

Si bien, el sistema educativo peruano es una alternativa, una posibilidad que requiere del esfuerzo, la perseverancia, la decisión de todos los peruanos para superar las dificultades que todo proceso tiene.

La formación profesional técnica integral que brinda el ISTP "Pedro A. del Águila Hidalgo" a la institución emblemática y líder de



un proyecto formativo viable, en el corto plazo, aportará al desarrollo material y espiritual que el Perú requiere.

Los gobiernos deben velar por otorgar suficientes elementos para mejorar la calidad en la educación en los países de Latinoamérica, la capacitación de los profesores y el presupuesto designado son elementos claves.

Asimismo, todos los protagonistas, contando a los padres, maestros y alumnos intervienen de manera constante para lograr los objetivos